

心のふるさと深島

元深島分校主仕

甲斐 清作

松の苗木が島民や子供の手で

暴風のための防風林と、魚糸保安林をかねて、四万本の松の苗木が、島民や子供の協力で植樹された。

二十年後には、成育して、深島漁場の値打ちが高くなることであろう。

百年ぶりに深島漁場の所有権が島民のものになつた。孤島は闇にとざされて眠つてゐる。人家の燈火が二つ三つ点々と光つてゐる。

その漁島の周辺には、各浦々から漁船の群が集つて来て、いさり火焚（火焚）であがあかと、エンジンの音と舟子の歓声が入りまじつて、賑やかに聞えて来る。東の海の島かげに、アセチレン燈が淋しく闇に光りを投げてゐる。これは深島の島民が一本釣りをしてくる。何という奇怪な対照だらう。

深島漁場の富を附近浦々の漁民に奪われて、島民は何の悲憤も何の反感もない。それもその筈、暮末から今日まで島民には、漁業権がないみじめさからである。

清水、後藤両青年とこの情景を眺めていた私は、一日早く島民を自覺まして、当然すぎる妥当であるべき、深島漁業権を獲得することこそ、島造りの根源であり、又出発点であると話した。

両青年は感激と決意をもつて、速かに深島周辺の漁業権を獲得して、海の富を守らねばならぬと、島民の蒙き闇（闇）奮起を促した。引き続いて漁業権獲得の申請書を、県当局、所長、漁業協同組合に提出し、運動を展開した。父なる申請書は間もなく認められた。

深島周辺の漁業権が、百年ぶりに島民の所有となつた。ここに深島開拓の基盤ができた。

分校々舎の完成、運動場の竣工

分校々舎と運動場の竣工は、長田町長の邊地教育推進の熱意と、島民の深くまじめ協同奉仕作業で完成された。職員住宅も旧校舎跡に落成された。これで教育者の居住が可能となつた。

この校舎こそ、永遠に深島文化を発祥させる殿堂となるであろう。

深島開拓十項目案が、着々実現の機運を迎えた。

清水五郎、島民の協力と、漁網の共同購入や、防波堤の建設等、開拓十項目が着々実現の機運を迎えたことは喜ばしいことである。（昭和四十三年十月記）

（附）

深島小中学校の歴史

大正六年 菅丘小学校の分校として開校

昭和七年

廢止久米三分校主仕（三十六年移務）

三十二年 深島小中学校として独立
（前記甲斐清作氏は昭和二四—三七年在任）

前校長 祐正人 司長 清水禎一

現校長 井上長兵衛

深島の開発

広城市町村圖観光診断書 一九二二、三による

深島は蒲江の中心部から南方八ヶ所の海上に浮かぶ離島で、東西約一二ヶ所、南北約一五ヶ所、面積一、一平方ヶ所、人口九九人（四五年度貢税要覽）である。その形は恰モヒヨウタンのようだ中央部が細く伸びて底く僅かに砂浜をもつてゐる。

内部はシイ、カシ、タブやヨウ樹、ダンチリの繁る高原状の台地となつてゐる。島の周辺には白礁、白礁、松礁、ソーノ礁をはじめ多くの岩礁群があり、海岸から起立した断崖絶壁とともに豪快な景觀をつくつてゐる。また、この附近はカツオ、ブリ、イカ、イセエビなど魚介類の豊庫といわれ、磯釣りの名所となつてゐる。（中略）觀光地としての深島の魅力はつきりとよく要約される。

- (1) 白礁や松礁地区の海底には、各種サンゴ類、海藻、袁帶魚類が数多く生息し、おおかも花園であること。
(2) 松礁、白礁、兒詫礁、立刈地区の岸礁群の景觀美。
(3) 島の沿岸は魚族の宝庫。

(4) 島の素朴な人情と、離島の美しい自然景観のほかで自然との接觸を楽しむながら、健全な野外生活を楽しむことができる。

いわく、状態である。

島民の生活不便の解消と、健全な自然保養レクリエーション地域の造成のため、海底送水管を利用した、上下水道の整備は緊急かつ先導的な課題といえる。（下図）

深島の観光開発施設設計画

同前

- (一) 施設の名称 深島黒潮の楽園
(二) 施設の概要 海中公園、釣魚、舟遊を主体とした海洋觀光の島としての施設

(三) 主要施設

棧橋、歩道、園地、駐車場、車道、宿舎、自然植物園、運動広場、海中公園探勝施設、舟遊施設、釣魚施設

(四) 菓業費 八五七〇〇万円（国、県、町、其他）

めぐらせる青垣山の脚の上に芽出産く文
てり島の学び舎

ものすゞきうすうの風が吹きこえて白波高くうちさわぐ見ゆ

本島は最近になつて待望の電気の供給が、海底送電線を利用して行なれることとなり、不便だった島民の日常生活や文化、情報の採取は革新的な効益をもたらすものと思われるが、感念ながら水道は依然として、小学校分校の下方の方へため池の集水を利用した簡易水道に依存して