

評伝

桃花塾長岩崎佐一先生

(三)

その人となりと事業について

会員 羽柴 弘

前号であげたように、岩崎先生が津井尋常小学校の雇教師となつたのは明治二十六年七月、今日とちがつて、佐伯から通勤するなど、到底出来ない時代であつた。當時だけではなく、大正・昭和に至りて鉄道が開通し、交通が便利になつても、学校教員は住居に居住することが立て前となつていていた。だから、当然のこととして、青年教師岩崎先生は津井に引き越し、「学校の先生」としての生活にはいり、時々、土曜日の午後陸路を歩いて帰り、日曜の午後、今度は船便で学校に帰る、そんなことを繰り返すこととなつた。

津井尋常小学校で、十七才の岩崎先生は何年生の担任であつたか。今の私には津井に行つて、もう七、八十才以上達している当時の教え兒をさがすゆとりがない。それが可能であるかどうか怪しいものであるが、探し次第左側に記入しておらえぬかどうか。

それ且とよかく、津井尋常小学校の教師となつた岩崎先生は、時をまた日曜日、仲町三丁目の家に帰り、母校佐伯尋常小学校へ当時三ヶ月に亘つた。すぐ近くにあつた南海部郡立高等小学校、そして夜学に通つた鶴谷学館を訪

い、旧師とたずねたことであろう。そうして国木田独歩との出会いがあつたわけである。

この辺のことと、岩崎先生はその著「人間を生く」へ

第三集に一次のよう�述べている。

「私は太分県佐伯市の生れであるが、私の小学校時代に、旧藩主が資を投じて、郷土の子弟のために、鶴谷学館という漢学・英学・数学を教うる私塾を設立された。

志のある者は当時の高等小学校三年生になると、学校から帰つてその私塾に通つていだ。時間割も勿論学校と差支えぬようになつていて、漢学の時間は点燈後であつた。可笑しいことをいうようだが、私は子供の時から大食家であつた。それで晩食を済まして塾に行つて、先生方講義を聴く時には、丁度腰氣を催す時刻であつた。從つて「春秋左氏伝」ならば春王の正月、「史記」ならば蘇秦・張儀等豪傑の名前だけ位が、耳にとまつてゐるだけで、何キ記憶に残つていい。惜しいことさらしたものであると幾度が後悔した。然るに頬山陽の著である「日本政記」の臨講の時間であつたかと思う。和氣清磨が彼の道鏡を叩きつけた破邪顕正の行動を、頬襄曰くといへて論評したその論文の冒頭に「士は氣節あるを尊ぶ。氣節なきは士に非らざるなり」という語に、睡氣忽ち醒めて慷慨激昂るものあり。魂甚く躍動して、軟弱を頭腦に大きな印象を与えられた。

以来その魂が時に私は鼓舞し、時々私を激励し、私の仕事の上に多大の貢献をもたらし、今日といえどもその魂は消して衰えない。(同書七八ページ)
いさやか先生の文章の引用が長すぎたようであるが、鶴谷学館時代の先生の勉学の様子が、よくうかがえると

思う。

岩崎先生はこのようなことで、高等小学校を明治二十五年の三月に卒業へ終業による)たが、学問に意欲を燃じた先生は、尚引つゞいて鶴谷学館に籍をおいていたのである。

その鶴谷学館に、

「都より一人の年若き教師下り来りて、佐伯の子弟に講学を教ふることほどんど一年」(國木田独歩著源おじの書出し)

その独歩との出会いであるが、独歩は白面狷介、文学を身につけた二十四才の青年教師、岩崎先生は純粹佐伯生まれの、純情十七才の田舎教師、場所はまず恐らく鶴谷学館のうす暗い教室、時は明治二十六年の秋であつたであろう。

私の脳裏には、新劇の舞台が浮かんで来る。二人皮まずどのよな挨拶を交わしたことか、どのよな話のやりとりがあつたか、今は全く知る由もがないが、私かもしれぬ作家なら、すぐにも一場面が描けるのだが、これは読者の御想像にお任せする外はない。これは今その跡形も留めていない鶴谷学館の、歴史のひとこまである。さて、岩崎先生は休みの度毎に、「浪太七坂」を歩いてゐるばかりでなく、岩崎先生は休みの度毎に、岩崎先生はるばる四里の道のり。迎える家で其母親が衣類や食べものについて何くれとなく心をくばつて、次の日に續い石川と東京とめで持去せ船に見送る。上漁のおりいは、内河川は広小路の舟曳りについていた。午後三時すぎ買物などに出て、いわ津井の人たちと一緒に、岩崎先生は住地に帰る。そのようなことが度々くり返されるとでおこう。

「私は恐らうとかあらうとか、はずである、と、かで文章を綴っている。こんなことで人物の評伝が許されてよいであらうが、故人に対する大きな冒頭であると責められるであ

あらうが、当らずといえども遠くないところを左どつて、当時の先生の身姿を綴っている次第である。」

このよつと土曜日帰り、日曜午前中がおいて、左岩崎先生が、小学校や鶴谷学館に遊びにあくことは極く自然であり、その自然な動きの中では先生は、評判の國木田先生に出合へ、その後何度も独歩をその下宿、山然の坂本邸に訪ね左ニと思う。

そんなある日、独歩の下宿を訪ね左岩崎先生は、独歩は一冊の本を示された。それは独歩は徳富蘿峰氏から贈られた「教育と遺伝」と題する本で、独歩は「自分は今読んでいる本があるから、君は先に読み給え、貸してあげる」と、二歳を先生にすすめられた。

喜んで借りて帰つて読んで見ると、その中の「教育略史」に、ペスタロツチが戰乱で流浪して、いた戦災孤児をスタンツの町に集め、有名なスタンツの孤兒院教育を始めたことが書かれてあつた。親も家も失つた貧しく汚れた孤児たちにとり入れられ、聖者のよな姿で愛情を傾けて教育に当たつた姿は、岩崎先生の心を強くゆさぶつた。——と、いうことであつた。

さすがおりなんである。独歩が自分より先に読むことをすすめた相手がよかつた。教壇に立つて日こそ成けれ、従真一途に兒童達の前に立つていた十七才の青年教師、その岩崎先生の心の琴線にふれたことは、充分うなづけることである。

教育の道を志していく先生にとつて、物心共に憲まれていな、不運な子供たちに對して、ペスタロツチの教育愛に、先生の魂がどれほど共鳴したのか、「故岩崎蘿峰長略歴」には「——大いに感激し教育に志した」と述べてあるが、これは先生のライフワークへ生涯の仕事」とさ

水た精華兒教育、桃花塾の経営につながるものであろう。

先生は翌明治二十七年十月、御自分の母校佐伯尋常小学校の准訓導として教官となつた。学歴と一年以上の教育実習によつて与えられた資格であつた。何年生の担任で育つたが、その教え恩友ちく、生きていれば九十歳近くまでおろうから、これも探し出すことは困難である。そのころの岩崎先生はどんなであつたか、さへ見てみたいものである。

今度は眞教師でなくして准訓導といふ、資格をもつた教師である。津井小学校での教育実習が役に立つたことであらうが、何といつても正則の教員養成学校をやつてしまいことか、次第に教壇に立つことに不安を覚えたのであらうか、師範学校入学者決意するに至つた。

母校に勤めること一年有半、先生は明治二十九年四月佐伯尋常小学校の教師を退職し、数ヶ月勉強準備して、同年九月、当時大分の町にあつた大分県師範学校に入学した。当時の師範学校は全県ただ一校、明治九年の開校であるが、佐伯方面から入学者は數え難ほど一ヵ月

岩崎先生の師範学校時代の勉強生活はどうであつたか
先生の師範学校進学に対して、先生の家庭はどうによつて
これを支援したか。先生は第六子であり、下に尚弟さん
達があつた。その当時の家庭事情も知りたいが、今急に
これを持つては人得ない。しかし、とにかく専門の教員養成
学校に学ぶよろこなれ、教育学や心理学ノトロクを教職科
目はもちろん、国語・漢文・英語・数学・地理・歴史・
動植物などの普通学科から国画・書道・工作・音楽・体
操などの技能教科に至るまで履修したのである。

記録

龍王山記

— 昭和四十九年、年頭初步きの記 —

毎年のことながら佐伯史談会は、初歩き。と称して、新年まず山に登ることとしている。今年は一月二日朝、弥生町の門田に集会、歩いて細田へ入り、處の古塔などを見て隊勢をととのえ、それから木直村との境へ登びて、「石龍王山」に登った。

この山は、地図では「左間ヶ岳」と出ており、標高は三二八㍍、十一へて高い山ではないが、佐伯から登がめると西の空に黒々とそびえ、ます「か、か、か、山」であり、それが、尖った山頂にはN.H.K.のテレビ塔があるがそこには昔から「大龍王」をまつっているので、まわりの村々では龍王山へその呼びがたも譲つて「お、か、ん」という」と呼んでいる。

年前九番半
畠内村を後下へ古一行の瀬能田氏、高木、平川、鈴
田、五十川、神田、源間田、平川、寄、沢崎、柴矢、食西、清田、羽柴、五十
川田、市野瀬、加藤、同子息、宇喜野から軸也氏、まる、まる遠くの方別府から
見塩氏の孫勢十八人、一か月快晴無風、なかなかの盛況で幕る。

すると視界が急に開けて、江良や祇園女ど切姫の村童がはるかに見える。やがて登りづけると坂道はぐぐぐと見上げると目指すテレビ塔が頭の上に高々とそびえていて、まだかなり高い。八合目ほどでおろ

「こゝで道は太き一本に分かれて、左へは山へ登つたら、整地の跡もまだし、広場に出た。すると、すぐ眼下に本庄村が明るく現けてすらら――景觀であつた。

