

佐伯教育力 摺笠時代

へその二 朝治初期の学校教育

山東武興

八 資助公貢。齒在布山。

卷之三

改正された小学校教則が本格的に実施されるようになつたのは明治十一年四月からであるといふ。公立小学校にては、各教科書は次第擧げるよくなものでありますから、その名を見ると至ずかしい、そこで程度も高そうである。

○下等小学教科書

○上等小学教科書

单语网·速语网·小学语本·升体语言网
日本语·万国文略

卷之三

生人懷此誰能計

杉原魯三郎先生の懐かしい絵話

私が七十歳になりました。それまで私は下鉄筋町にお宅に出ることになりました。

人女の左矢野様先生の古家に手書き行つて、三室絵

が大蔵とかいう本を習つていまし左が、學校で教科書を
うはなつ左カで、先生のお家に置いておつ左机や文庫
をそのまま學校に運び、三メ丈へ書院に帶とがすと、
矢野先生から習つておつ左書きを習つ左と思ひます。
まちそゝ時は教科書も何にもきまつたものはありません
んでし左カで、皆めい／＼かち／＼に習ひ左い士人を
習つて居つたようです。筆墨も混合で私どもが一番年
少者であつたと思ひます。間もなく腰掛へような長ハ
ニ三人寄りの机が出来まー左ので、板間下坐りで化に
寄り掛つて習うようになりました。不用になつた机と
文庫とは家に持ち帰りました。それから暫くして二人
寄りの机と腰掛とが出来たようです。浮科は號方と号
字とか主要文字へ左つたと思ひます。そゝ時の先生
は三四人ぐらいで西岩斬先生が主座であつたかと思ひ
ます。それから一年ぐらいい後は日置泉先生左へ左と思
います。始めて師範學校を卒業されても帰りになり、
始めて黒板と使用して教えられまし左。詭うは、算語
へ系、大、鑄など、連語へ神ハ天地ノ主宰ニシテ人
ハ萬物ノ靈ナリ、人道ヲ以テ身ヲ脩メ徳義ヲ以テ人ニ
交ル、など一ふ文句であつたと思ひます。他に色掛圖
加算、減算、乘算九々など種々ス掛圖が左つたようだ
す。此ノ時から始めて洋算を習ひ、最初は西洋数字へ
算用數字一二三へことへと習ひ、筆算の形式を加減乗
除と順々追つて教わりました。教科書ですが、最初は
一定のモラ及なく漢籍類へ三字鉛・小学・大學など一
から世界國盡・西洋旅案皮・商壳往來・小學讀本・修
身兒訓・日本歷史萬國史略・日本地理・多國地理・宏
理べかで、日本立志論などまた次山あつ左ようです。
上級になつて、小學文編へ童心千遂ス・視ヲ洗フニ
人無シ・などへ文的と漢文で書いて左つ左へ、日本外

史、十八史略、元明史略などもありました。習字は最も大切な科目として取扱われていましたが、始め反手本はなく先生から書いて頂くか、または先生が黒板に自筆で大書し左めを見て習つて居りました。

△ 山名驥先生の恩い出語へ佐伯小学校開校九十周年記念誌より

△ 校舎のこと

当時の学校は、今より三ヵれでし左。田毛利藩主邸でし左も、御敷も多く、十数教室もありました。中庭もあり、現在のように庭園採光などいう考えが出来ておらず、雨天の際は中央部を教室は暗く、教師が黒板に書く文字が見えない程でした。

△ 入学のこと

当時は、現在のように義務教育でなく、願書もいろどり提出かけられ、疲労し、授業中、机にもたれて萬歳をかくことも出来ました。生徒は起きて氣嫌を悪くし、分えつて、生徒が此られたりです。中でも滑稽だつ左のは、授業中は、先生が質問して答えが出来ないと、座席に立たされます。三度質問に答えられないと、床の下に入ります。最初床の下に入れるは右生徒は、「一人ほつちで淋しかりますが、次々に床入が増えますと、授業より床の下が面白く、床の下で鬼ごっこが始まり、くもの巣を頭につけて歌声を出せるのでした。

○ 学校管理者

さて、この当時の学校管理者は誰で左つ左つうか。明治六年下学区取締制が実施され、開校当初は区長の古賀直齋氏が学区取締を兼ねていた。当時の佐伯は第四十五十六小学校区と云つていた。

△ 学用具のこと

学用具は、石盤、石筆、毛筆、墨、硯、手習碑紙、小説叢本でし左。一年生用読本以、初めに片仮名、平仮名で、次は「系、犬、井戸、燭台」など、終りは「人ハ天地ノ主宰ニシテ、人ハ万物ノ靈ナリ。朝ハ五時ニ起キ、夜ハ十時ニ伏ス。鶴ノ時ハ学ヲ厭ハズ」食フ時ハ飽ニ求メズ。寒天ニ薪木アリ、焼キテ以テ暖ヲ取ルベシ。炎天ニ雷雨アリ、炎熱是レカ為ニ去リ」ということか書かれていました。何ということやらさつぱり意味が解らず、左左暗誦していました。

△ 先生のこと

当時の先生方の名前は殆んど記憶にありませんが、私が一番可愛がる佐左先生は、前川先生でした。

他に覚えていきる先生は、箕川替職先生、益田甲子夫先生などが、益田先生は温厚なお方でし左が、箕川先生は、有名な激しい急性の先生で、行儀が悪いと、竹の根で作つた鞭でよく打左れ左ものでした。

△ 当時、佐伯の正月は、百人一首の歌留多よりかばす

とましました。先生方は若い人々のみですから、終夜歌留多

とり出かけられ、疲労し、授業中、机にもたれて萬

歳をかくことも出来ました。生徒は起きて氣嫌を

悪くし、分えつて、生徒が此られたりです。

中でも滑稽だつ左のは、授業中は、先生が質問して

答えが出来ないと、座席に立たされます。三度質問に

答えられないと、床の下に入ります。最初床の下

に入れるは右生徒は、「一人ほつちで淋しかりますが、

次々に床入が増えますと、授業より床の下が面白く、

床の下で鬼ごっこが始まり、くもの巣を頭につけて歌

声を出せるのでした。

△ 小学校は上、下ニ等に分け、修業年限は各四年、併せて八ヶ年、半年毎の進級で、経費は学区負担を本

体としき。(『御土教育史要覽による』)

明治十三年六月から学校委員を置くことになつた。学校委員は学校に関する一切の事務及び管理を行ない、現年校長事務も取扱つていた。即ち管理者兼校長が役目としていたのである。初代の学校委員は坂本永年氏で、十七年二月まで五年間勤続された。この人の後仕え大石一氏であつたが、十八年八月に学校委員の取扱事務は元長の取扱に移され左へで、僕が一年ばかりで大石氏は職を辞した。時々元長は田中昌五郎氏で、この人は官選で長であつた。

○ 教育行政の危機来る。

学制によるこれまでの教育は、余りにも形式にとらわれた的で急進的であつた。それが就学や経費負担の面に非常に無理があつた。佐伯学校に於ても、経費は年々増大して不足に不足と嘆いていたが、遂に明治十四年に経費が膨張して学校へ維持が出来なくなり、廢校するより外に道がないという窮屈に追いつまれた。時の学校委員坂本永年氏は責任感が強い人であつたので、百方画策してこれが救済に苦慮した。しかし今は施す術もなく困窮は日を追うて加わるばかり、とうとう教師の俸給も一文も拂えない状態で、方案へきて当分閉校の止むなきに至つた。これを知った教職員一同は、生徒の不幸を見るとしおびすと、懇願と一々無給勧募を申し出たのである。当時の教職員は、柳川鼎、佐藤哲三郎、益田甲子夫、鶴塚鉄一郎、岩崎永吉、山内正巳、金田徳蔵等の諸氏である。高麗公は深く同情され、直に一千円を下され、更に向う五年間毎月三十両四千円を寄附されることを約束されたのである。又民一同の教

公日をとれるにものすく生氣と取戻し左へであつた。
「嗚呼、毛利田若の恩光誰が感激せざる者あるんや。佐伯士氏をヨリ永遠に銘記して忘るべからず」と當時の記録に添記されている。才左へ毛利公の懿徳を永遠に記念するため、公の写真を請い、その写真に添えて秋月新太郎氏の書かれた頌徳表を額にして保存することにした。この額は今なお佐伯小学校に掲げられてゐる。この間に於ける坂本永年への勞苦とその努力の功績は共に銘記すべきである。

頌徳表は次のようである。

乾綱復古而庠序學校之設廢也南豐佐伯士氏相謀以明治六年興小學于舊城之下雖屬藩廢之餘制度未得其道之民艱食數年之後校費屢空。鷹山毛利公助之慨然昌為佐伯我家開封令如是我何以上答朝廷下見祖宗宇乃与令秋課捐金數千円以助其費。公時季甫十四宗明治十二年也於是良師可禮校舍可修貪家之子弟亦可以就學矣。聞者佐伯士民請公小照將以揭諸校中永紀其惠。嗚呼。公可謂能翼贊皇化紹述祖德矣。而士民之不謾其誼亦何厚也。學校委員某其華嘗書檄余記乃為揭具要如此。

明治十七年三月十八日

正六位勲二等 秋月新太郎謹書

開校以前にあつた佐伯学校は、毛利公の援助によって繼續することができたが、其の後に於いても教育財政は決して樂ではなくつたのである。杉原魯一郎氏の懇い申話の中に次のようにある。

私が佐伯小学校の先生の方へたのは、明治十八年八月十九才の時でありました。当時大石主一先

が、そゝ月の俸給日にまつて、大石先生から会計室に呼び込まれたので行つて見ますと、お前にま月俸ニ円五十九文との約束をし左か、目下学校又経営困難で金が足らぬから、当分ニ円で辛抱して呉れとの事でした。私は素手で給料が目的ではなかつたのですから、委細承知いたしまし左と即答して、暫くの間はニ円頂いて居つました。その時分はまだ義務教育ではなし、自分や父兄の自由意志で勝手に入退學が出来て居つた時代でしたから、生徒数も至つて少なくて、先生も六、七人ぐらゐ左つ左と思ひます。

夏代から考るると、全く隔世の感がある話である。

○ 小学校教則が改正される。

明治十五年九月更に小学校教則が改正されて、これまでノ上等科下等科の別を廢して、初等科（三年）・中等科（三年）・高等科（二年）・ノ三等に分つこととなり、從つて教科書も改訂されました。

この十五年の兒童就學率又、男児が三十万至四十万セントで、女児はほんの僅かであつた。

(御土教育史要覽による)

○ 文部省から獎励品を下附される。

明治十八年二月文部省から三等獎励品が下附され、三月にその使用式が挙行されました。下附された品は大部分が物理機械であつた。これと陳列し、下附の次第と披露した後に、一つ一つ実験して一般の人達に見学させ左。こゝ実験が見物人達にどれ程の驚異を与えたか左アドリュウカ。想像に余りあるものがある。或が隣へて祝宴を開いたそ�である。

(參)

縫紉修科と設け、本科生以外の年齢の如何を問わず、広く裁縫の人々が入學を許すことになりました。且一主義に流れた教育の欠陥を補う為に、地方の実情に即し左試みであつたのである。

授業生とは教員の階級の一ツで、ニメ頭の教員には、訓導、訓導補、授業生の三階級に分けられ、給料は訓導が十二円から三十円、訓導補が六円から十円、授業生が三円から五円であつた。(御土教育史要覽) 明治十五年に佐伯村の石田豊城が、郷土出身者として初めて師範学校（小学高等師範科）を卒業した。

(御土教育史要覽)

○ 女子の裁縫教育

明治十二年四月舊谷女学校を合併して後モ女子には裁縫科を課してい左が、十四年六月に一度廃止された。しかし明治十五年へ教則改正で再び加えられるようになり、同年の十二月から復旧し左。そつて林葉から清水三郎といふ先生を雇つて来て裁縫指導にあたらせ左。十七年に同氏が辞職し左後日、こゝ清水氏に教えと受けた高弟の葉師寺ユキ、山崎千代の両氏が、代つて授業生に任ぜられ奉ら裁縫科の指導にあつた。同年の十一月には更に裁

左
右
大
談

本会機関誌
題字
華神紫陽先生

(參)

毎号本誌の標題とて使つていますもア、三年ほど前にお續べて書いていたときまー左か、原字と毎号書き写しに左上で銀版しますので森神先生の書風を模うこと

を恐れています。(御土教育史要覽研究会)