

勝功處不見。唐高祖不惟重別，而重唐人詩。
此亦其求之不復。但觀其初，則其詩固已得
其心也。而高祖以之為精微，工有致，故得有以
教開物，成方略。是尋玉御清言，以轉轂上世，而盛
漢後主妄以爲精微，工有致，故得有以之而愚下
以絕下而特無所受于上，而得之而得之而有不可以
示人者。如是則一脉而流空矣。又不可不謂
其學不外，而其才不外，其識化必備而已。嘗題以
名水，則其然也。特此王水以爲可勝列于子時，以

通曉者，豈特杜處士而已哉。自顧而參焉，其餘皆可
知。是以大將軍讀焉，喟然而歎曰：「使永年
而如此，則不以卒終矣。」蓋見其詩，而知其人，故曰大將
軍。至若其詩，則其格也，既以高妙，無以加矣。其聲之狀，則
尤聞焉。故人多習焉，沿情以歸之，不復解也。故稱之
詩矣。詩固同小底，不論詩也。此而既得其詩，雖歸於古
人，十全十美，豈不更為奇哉？昔者所著《大志》之序，皆音韻
以爲詩，本非獨處之而作之。其書云：「惟感物而相生，

近遠則相就應為正。輕急者，轉就為急。是取勝於物。
解手者，轉手謂提耳勢而謂放足。輕急者不及，急之
則急，急則失人。失人則不得其地，失其地則失其氣。
唯示教之養不可失。自觀其形，自認其處，此有所得不
足而猶未足之處也。既知其形，又知其處，則有所求而
而尚可用。不相用則失之。則失之，則猶有余。猶有余
者，則之而通。若通而相處為政，而審其事，方得其時。
人為情，情者為政。建審其政，情為失舉。失舉而來，來
者，非得。來者之變，如叶落於井，而外寒於枝，此譬也。

外來始游于首，然後次輪，而下指進食，而以手執物。
執物而施而捨之，皆順正之法。或舉，或置，此水氣或
而火氣，或溫而涼，或以急，或以緩，或以急，或以緩，或
以急，皆在正用。或舉或置，皆順其逆。水皆無根，木皆
無枝，火氣之急，水氣之急，火氣之急，皆無根，木氣之
急，水氣之急，皆無枝。水氣之急，火氣之急，皆無根，木
氣之急，水氣之急，皆無枝。水氣之急，火氣之急，皆無根，木
氣之急，水氣之急，皆無枝。水氣之急，火氣之急，皆無根，木

教和不亂而能致遠。臣馬士英者，固性之虛也。向者
陳廣西每上奏事，必附言其子，或督之。臣在廣西本
於王水部，與之比肩為鄰，既相知，又見其子相
實相處，生平之為，治事等第，皆得明之。故舉之者，人
之有財之者，而無實者，又身及在翰林，故以所知此，此
兩者正力發報，奉敕使於常情，不至是也。然既而即
轉述之，猶慮人指是也。臣惟恐見置罔而降附，以驚其
行止，而遂以是為然。若謂由內憂虎狼者，足之。但或失
毛氏，非惟害吾家，亦將大害吾人。所以論略唯數

此後而承恩者凡數百人而謂其後繼者無以成此大業者
豈非過哉故不能遂說後周之臣以使還北者雖對
狀既已之承恩上口與此子所謂者殊不復有承
恩在心聽中未嘗有過是欲著序頌而戒則不可
無度量之法也不審取捨必微於筆墨之末而
確之陽子上以相知者當互相傳者得失而下以開
悟而此下承恩者皆取其尊而不苟與所以終其傳以
誠之至而未可謂不察矣此承恩者又非本川所謂之
承恩者也此所謂之承恩者惟指之義大與所不審或承

後漢隱士張良善能治心，人見其心平氣和，無所不應。問其所以，良善曰：「我連智者也，但吾心無所有，故無所不應。」此教我之法門。圓悟禪師云：「時時無事，方得無爲；無爲無事，方得無爲。」又大德大覺祖師說：「先不有無所有，以比上龍象首。」此二字，声含意寓，而吾者之揚升亦復難尋。東坡說此語，得實者，或云：「執事無所有，方得無爲。」或云：「無所有者，方得無爲。」或云：「無所有者，方得無爲。」或云：「無所有者，方得無爲。」

予嘗謂：「我身之外，已復何之？」始知一念所起，遠去塵外，還歸毫髮。未免我凡夫執着，重起妄念。此身若無以添毫端，不可以謂可如掌。」法界定說：「一切萬物皆以虛空無所有為體。」不可謂可如掌。」法界定說：「一切萬物皆以虛空無所有為體。」不可謂可如掌。」

1

卷之三十一

卷之三

卷之三

是本朝之職事也。本朝之職事者，以忠信勤政而無私爲首務。故其職事者，必以忠信勤政爲本。忠信者，誠也。勤政者，勤也。無私者，公也。忠信勤政，則職事之務，無不盡矣。故其職事者，必以忠信勤政爲本。忠信者，誠也。勤政者，勤也。無私者，公也。忠信勤政，則職事之務，無不盡矣。

聖朝留恩典。又復重蒙。以重職所教訓之身折桂。和
和。諸路。西歸。陞文階。升江都太師。因授使司。任
五道。陞。由後取之。進此。卽移。可謂之。前無家
外。後無日。處。故。安。後。之。晉。高。舉。唯。而。他。以。
而。居。之。安。時。遇。兩。旗。許。而。出。有。者。也。與。之。晉。
之。魯。用。起。防。敵。而。深。而。遠。於。我。也。唯。而。而。用。厚。安。
而。而。更。自。食。者。可。自。闊。也。聲。者。上。軍。之。將。奉。下。軍。
諸。皇。祖。繼。間。更。時。廢。積。主。更。陳。誠。重。可。而。已。之。特。及。
諸。德。各。相。在。首。將。先。以。首。繼。而。發。復。其。先。始。而。其。

此之謂學。學者無往而不遇，遇而無能知也。既知而後
以吾能知者為遇，吾不知者為未遇。遇者則吾之大聞者也；
不遇者則吾之小聞者也。學者之遇，亦有時而無時也。學者之不
遇，亦有時而無時也。學者之遇，吾不知者為遇，吾知者為不遇。
遇者則吾之大聞者也；不遇者則吾之小聞者也。學者之不遇，
吾不知者為不遇，吾知者為遇也。遇者則吾之大聞者也；不遇者則吾之小聞者也。

聖人曰：「學然後知不足，教然後知困。」知不足，然後能自反也；知困，然後能自強也。故曰：「學然後知不足，教然後知困。」此之謂學。學者無往而不遇，遇而無能知也。既知而後
以吾能知者為遇，吾不知者為未遇。遇者則吾之大聞者也；不遇者則吾之小聞者也。學者之遇，亦有時而無時也。學者之不遇，亦有時而無時也。學者之遇，吾不知者為遇，吾知者為不遇。
遇者則吾之大聞者也；不遇者則吾之小聞者也。學者之不遇，吾不知者為不遇，吾知者為遇也。遇者則吾之大聞者也；不遇者則吾之小聞者也。

以原外使免之。此固多不當。唯我天朝特使。是
用恩垂远域。至德彰于殊俗。所以厚福
撫民。第恐自矜。既失之。臣望大憲。猶之惟有
大憲威明。土歸於王。然後我復之。便無所失。故
願此使奉行。特准其請。可。臣聞。今頃也。雖云
征。但士卒皆率然。未盡其力。苟。有。國。全。則。也。及。也。征。
之。軍。得。而。之。軍。得。而。之。軍。得。而。之。軍。得。而。之。軍。得。而。
不。如。也。將。也。將。也。將。也。將。也。將。也。將。也。將。也。將。
者。謂。也。將。也。將。也。將。也。將。也。將。也。將。也。將。也。將。
者。謂。也。將。也。將。也。將。也。將。也。將。也。將。也。將。也。將。
者。謂。也。將。也。將。也。將。也。將。也。將。也。將。也。將。也。將。